Minera Panamá

Minera Panamá, S.A.
Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades
Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Escuela de San Benito	26/09/2016

Moderador	*Relator*
Maestro Marcial Morán	Donatilo Tejada C. y Librada Frías

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
FUDIS: Donatilo Tejada C., Librada Frías, Sabino Moran, Liberato Soto y Orlando Martínez

Participantes MPSA

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Indígenas*
37	19	29

Agenda / Tema: Taller sobre Importancia de los Bosques y Biodiversidad y Taller de Reciclajes

Los Temas del Taller Importancia de los Bosques y la Biodiversidad:

- ¿Qué son los bosques tropicales?
- ¿Qué es la biodiversidad?
- ¿Qué son los ecosistemas?
- ¿Qué es la cadena alimenticia?
- ¿Por qué son importantes los bosques?
- ¿Cuándo se celebra el día de la preservación delos bosques tropicales?
- ¿Cuáles son los enemigos de los bosques y biodiversidad?
- ¿Cuál es la biodiversidad en Panamá?
- ¿Cuál es el valor de la biodiversidad?
- ¿Cómo proteger los bosques y la biodiversidad?
- ¿Cómo podemos mantener nuestras cuencas hidrográficas?
- Taller de demostraciones de campo

Los Temas del Taller de Reciclajes:

- ¿Qué es el reciclaje?
- ¿Por qué es importante el reciclaje?
- ¿Cuáles son los beneficios de reciclaje?
- ¿Por qué es importante separar los residuos?
- ¿Conoces el tiempo de descomposición de los residuos?
- ¿Cómo se clasifica la materia inorgánica?
- ¿Cuáles son los colores básicos de los recipientes para el reciclaje?
- ¿Cuál es el símbolo del reciclaje?
- ¿Cuál es el concepto de las tres R?
- ¿Qué podemos hacer para reciclar?
- Taller y demostraciones de materiales reutilizables

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales/Educación Ambiental

Minera Panamá

Notas Importantes

- Se desarrolló una parte teórica con apoyo de ayudas audiovisuales en donde se describió los conceptos generales sobre la Importancia de los Bosques y la Biodiversidad.
- Presentación del video sobre Potencial Ecoturísticos de las Áreas Protegidas de Panamá.
- La otra metodología utilizada fue de demostraciones de campo o sea de aplicar los conceptos teóricos con la práctica.
- En el taller de reciclaje se hicieron demostraciones sobre la reutilización de diferentes tipos de materiales. Se construyeron juegos didácticos con materiales reutilizables.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)

Resultados de los temas de capacitación:

1. La participaron 37 de la capacitación ambiental y además de 2 educadores y madres-padres de familias.
2. Se realizó un recorrido por la comunidad donde los estudiantes identificaron los bosques tropicales húmedos y los ecosistemas terrestres y acuáticos.
3. El ecosistema terrestre y loticos se observó que ha sido intervenido por actividades antropogénicas (agricultura y ganadería). La ganadería se realiza de manera tradicional con gran afectación de los afluentes por la contaminación y sedimentación.

Compromisos por parte de la escuela:

1. En reducir la generación de residuos sólidos inorgánicos.
2. Iniciar con el proceso de clasificación de los residuos sólidos como paso en crear hábitos.
3. Reutilizar algunos materiales que puedan ser transformados en otros usos.
4. Mejorar la disposición final de los residuos sólidos generados por el plantel.

Compromisos por parte FUDIS:

1. Dotar a la escuela de los recolectores para la clasificación de los residuos sólidos.
2. Facilitar las guías didácticas ambientales.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión o evento)

1. Se observó que la actividad ganadera amenaza con la conservación y protección de los bosques ya que se realiza de manera tradicional. Se recomienda el desarrollo de proyectos de ganadería sostenible con la implementación de buenas prácticas amigables con el ambiente.

Relator: Donatilo Tejada
Consultor
Fecha: 26/09/16
Fotos del Evento (Favor de adjuntar no más de tres fotos de la reunión).

El seminario sobre importancia de los bosques tropicales y la biodiversidad y el taller de reciclaje participaron la comunidad educativa de la escuela de San Benito.

El taller de reciclaje se realizaron demostaciones como reutilizar materiales para brindar otros uso y alargar la vida de los residuos sólidos.

Se identificaron materia orgánica e inorganica que contaminant las fuentes de agua de la comunidad. La actividad ganadera se realiza de manera tradicional.

Se identificó que la quebrada un área tiene poca cobertura y la foto de la derecha cuenta con una adecuada reforestación y que disminuye la erosión hídrica.

La foto de la izquierda la escuela dispone de manera adecuada sus residuos sólidos depositados en un hueco. La foto de la derecha los estudiantes identifican la afectación de un bosque secundario con la tala y quema aumentando la erosión hídrica del suelo y contaminan el agua de la quebrada.

El huerto escolar produce alimentos que complementan la nutrición de niños y niñas de la escuela de San Benito. Foto de la derecha se realizan las mediciones y peso para evaluar el progreso de los indicadores.